

RISPOSTE AL QUESTIONARIO SUL GRADIMENTO CORSO DI FORMAZIONE "LEGGERE: UN GIOCO DA BAMBINI"

Hai partecipato al corso in qualita' di:

7 Genitore 1 Pediatra 2 Bibliotecario
19 Operatore Nido 13 Insegnante materna
Altro (specificare): 1 insegnante elementare, 1 insegnante, 5 studente, 1 libraio

Come sei venuto a sapere dell'iniziativa ?

10 Cartolina pubblicitaria 15 Gruppo di lavoro NPL 9 Dai bibliotecari
0 Sito web 9 Da amici
Altro (specificare): 2 educatrici nido, 1 quotidiano, 4 dipendente comunale di Brugherio

Complessivamente hai trovato piacevoli gli incontri ?

0 Per niente 0 Poco 16 Abbastanza 32 Molto 2 Non risponde

Come ti sono sembrati i contenuti proposti ?

0 Poco approfonditi 20 Adeguati 27 Approfonditi 2 Troppo approfonditi
0 Altro (specificare): _____ 1 Non risponde

Come ti e' sembrata l'esposizione dei relatori ?

1 Poco chiara 18 Chiara 31 Molto chiara 0 Troppo difficile
0 Altro (specificare): _____

Come hai trovato i materiali distribuiti ?

0 Poco curati e non interessanti 29 Sufficientemente curati e interessanti
21 Molto curati e molto interessanti 0 Troppo complicati
0 Altro (specificare): _____

Come ti e' sembrata la scelta dei libri ?

0 Poco accurata 19 Accurata 31 Molto accurata 0 Troppo intellettuale
0 Altro (specificare): _____

Come ti e' sembrata la lettura dei libri ?

0 Poco espressiva 3 Espressiva 43 Molto espressiva 3 Troppo teatrale
1 Altro (specificare): fantastica

Giudica la riuscita di ciascun incontro, assegnandogli un punteggio tra i seguenti :

- 0 - Non ho partecipato all'incontro
- 1 - Insoddisfacente
- 2 - Abbastanza soddisfacente
- 3 - Soddisfacente

4 - Molto soddisfacente

3,4	Lo sviluppo linguistico, emotivo e sociale del bambino 0-5enne e le sue esigenze di lettura.
3,4	Accomodamento e assimilazione: libri per ri-conoscere la vita di tutti i giorni (scriptici) e libri per solleticare la mente (sorprendenti).
3,2	I libri rassicuranti (per la nanna, per il distacco, per la fiducia affettiva).
3,3	Storie per allenare il pensiero narrativo e fiabe adatte ad allenare l'emozione (ovvero: come scegliere una storia o una fiaba adatta i piccoli).
3	Le filastrocche e i libri umoristici danno il giusto ritmo alla vita.
3,3	Tecniche di lettura: l'interazione di lettura con il piccolo gruppo, le inferenze, l'interattività.
3,2	Tecniche di lettura: qualche trucco su come 'mostrare' la voce.

Quali aspetti formativi vorresti venissero affrontati o approfonditi ?

14 laboratori più sperimentali sulla lettura / espressività

4 come scegliere un libro adatto

4 come sviluppare la narrazione dei bambini (anche a partire dalle sole figure)

4 differenza tra leggere, narrare, animare

2 fiabe

1 multiculturalità; lavorare con grandi gruppi; letture per combattere/prevenire il disagio;

presentazione periodica delle novità editoriali per bambini da 0 a 3 anni

Quali altre iniziative ti piacerebbe venissero organizzate nell'ambito di Nati per Leggere ?

9 letture al nido / a scuola / laboratori con i bambini

1 letture per gli adulti (educatori); distribuzione di bibliografie ai bambini delle scuole;

confronto di esperienze tra asili nido e scuole materne

Sei iscritto ad una delle biblioteche del Sistema Nord Est Milano ?

13 NO 37 SI

Se si' a quale ? 30 Brugherio 3 Cologno 3 Carugate 1 Cernusco

In quale Comune risiedi ? 26 Brugherio 4 Monza 3 Cologno 3 Carugate
 3 Vignate 1 Concorezzo 1 Ornago 1 Peschiera Borromeo
 1 Sesto S.G. 1 Cernusco 1 Pioltello 1 Pozzuolo M.na
 1 Inzago 1 Grezzago